

Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа «Литература. 5-9 класс» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЧОУ «Православная гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.). Оценка результатов отражает способность учащихся решать учебнопознавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебного предмета «Литература», в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения результатов ведётся в ходе стартового, текущего контроля, промежуточной аттестации; предусмотрены следующие виды контроля: контрольная работа, письменная работа, сочинение, контрольное тестирование, проектная деятельность.

В программу включены образцы типовых задач формирования у учащихся УУД.

Рабочая программа рассчитана в 5, 6, 9 классах на 102 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе), в 7 и 8 классах на 68 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).

Программа реализуется в УМК творческого коллектива Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева. 5, 6, 7, 8 классы под редакцией Г.С. Меркина, 9 класс С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева